**MIDTERM EXAM БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Пән: DTSPO5203** **Әлеуметтік-педагогикалық білім берудегі дидактикалық технологиялар**

**Мамандық:** 6M012300-«Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану»

1 курс, қазақ бөлімі,( семестр күзгі ) 3 кредит

 Пән бойынша Midterm Exam 8-ші аптада жүргізіледі. Емтихан формасы **Take-Home**

Өткізу түрі: **презентация даярлау және қорғау**

 Емтихан тапсырмасы төменде көрсетілген тақырыптар бойынша дайындалуы керек. Төменде көрсетілген тақырыптардың біреуін таңдап, әр магистрант жеке қорғайды. Олар таңдалған тақырыптар бойынша бейне көрініс, презентация даярлауы керек. Презентация 17-22 слайдтан тұрады. Слайдта тақырыптың теориялық мазмұны мен практикалық негіздерін ашу қажет. Слайд мазмұны бойынша оқытушы қосымша сұрақтар қояды. Пайдаланылған әдебиеттерді нақты слайдтың ішінде, яғни мәселені талқылау барысында көрсетуі тиіс. Магистранттың өзі іздеп тапқан әдебиеттерге ерекше назар аударылады. Магистранттың өз ойы , қорытынды тұжырым болуы шарт .

**Ұсынылатын тақырыптар:**

1. Әлеуметтік-педагогикалық білім берудегі дидактикалық технологиялардың әдістемелік мүмкіндіктері
2. Әлеуметтік-педагогикалық технологияның «классикалық» технологиялардан айырмашылығы мен өзіндік ерекшеліктері (Е.И.Холостоавның жіктемесі бойынша)
3. Дидактикалық көпөлшемді технологияның әлеуметтік-педагогикалық білім беруде қолданылуы.
4. Білім беру ұйымдарындағы әлеуметтік-педагогикалық технологиялар. ӘПТ негізгі компоненттері.
5. Когнитивті-бағытталушылық технологиялар: оқытудың диалогтік әдісі, семинар-пікірталастар, когнитивті жобалау, логикалық-қолданбалы тренинг, рефлексиялық тренингтер
6. Білім берудегі инновациялық үдерістер. Баланың әрекетін жандандыру және жетілдіру негізіндегі оқыту технологиялары
7. Оқытудағы дәстүрлі әдістер және білім берудегі жаңа дидактикалық технологиялар: салыстырмалы талдау
8. Іс-әрекеттік-бағыттаушылық технологиялар:іс-әрекеттік ойындар,кешенді дидактикалық тапсырмалар, технологиялық карта,технологиялық үдерістерді имитациялық-ойындық моделдеу

**Әдебиеттер**

1. Ахметова Г.К.,Исаева З.А. Педагогика:Учебник.-Алматы:Қазақ Университеті, 2006.
2. Щуркова Н.Е. Педагогическая технология .2-изд, допол. - М.: Педагогическое общество России, 2005. – 256.
3. Технологии социальной работы/ Под ред. Е.А.Холостовой-М.Инфра 2011.-400 с
4. Мынбаева А.К.,Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения или как интересно преподавать : учеб.пос.- 6-е изд.-Алматы, 2013.-340с
5. Мардахаев Л.В Методика и технологии работы социального педагога . Учеб -метод. пособие- М.;2003
6. Кузнецова Л.П. Основные технологии социальной работы. Уч.пос.-Владивосток Изд-во ДВГТУ 2002.-92-с
7. Алмазов Б.Н., Беляева М.А, Бессонова Н.Н. Методика и технологии работы социального педагога. М, 2011.-192с.
8. Левина М. М. Технологии профессионального педагогического образования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.– 272.
9. Задоя Е.С. Виртуальные технологии в образовании // фундаментальные исследования. – 2007. – № 6. – с. 75-76
10. Магистранттардың өздері іздеп тапқан әдебиеттер

**Баға қою критерийлері**

|  |  |
| --- | --- |
| Балл |  Тапсырма, жауап мазмұны |
| 90-100 балл (өте жақсы) | Тапсырма талаптарға сай әзірленген. Мазмұны әдістер туралы толық мәлемет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған. Ауызша жауаптары материалды жақсы игергендігін білдіреді. |
| 75-89 (жақсы) | Презентациялық жұмыс талаптарға сай әзірленген. Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар. Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған. Ауызша жауптары материалды 75% меңгергендігін білдіреді. |
| 50-74 (қанағаттанарлық) | Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған. Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған. Ауызша жауаптары қысқа және қосымша көмекті талап етеді. |
| 0-49 (қанағаттанарлықсыз) | Жұмыс мүлде орындалмаған немесе 50% орындалған, плагиат кездеседі. |